

Grundthemen und Inhalte für die Schulzahnpflege Lektionen



Ernährung



Mundhygiene



Anatomie



Krankheitsentstehung

Ernährung



Inhalte zum Thema Ernährung

- Zahngesunde Zwischenmahlzeiten und Getränke
- Verschiedene Zuckerarten
- Zuckergehalt von verschiedenen Lebens- und Genussmitteln
- Zusammenhang zwischen Ernährung und Leistungsfähigkeit
- Ernährungspyramide

Mundhygiene



Inhalte zum Thema Mundhygiene

- Richtiges Zähneputzen; die systematische Zahnreinigung (nach KAI)
- Grundsätze, wie kann die Mundhöhle gesund erhalten werden kann
- Merkmale einer guten Zahnbürste
- Stoffe in der Zahnpasta
- Wirkung von Fluoriden
- Weitere Hilfsmittel zur Mundhygiene
- Zusatzthema: Zahnmedizinische Reihenuntersuche

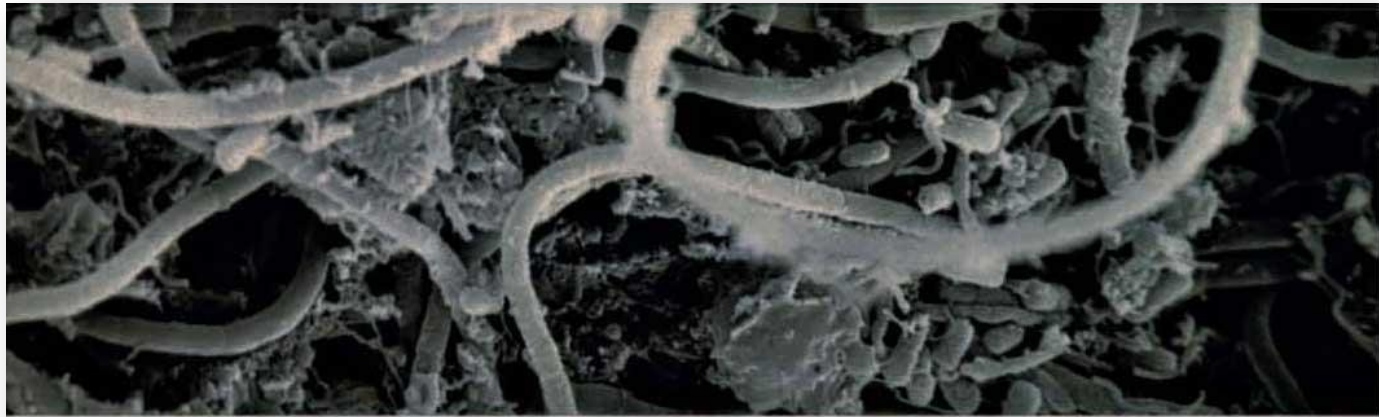
Anatomie



Inhalte zum Thema Anatomie

- Warum die Milchzähne ausfallen
- Wechselgebiss; vom Milchzahn zum bleibenden Zahn
- Die Zähne und ihre Funktion
- Der Zahn im Längsschnitt und Zahnhalteapparat
- Zahnunfall

Krankheitsentstehung



Inhalte zum Thema Krankheitsentstehung

- Verschiedene Zahnbeläge und ihre Entfernbareit
- Entstehung von Karies
- Die Entstehung von Gingivitis und Parodontitis
- Zahnunfall
- Zusatzthema: Zahnmedizinische Reihenuntersuche (obligatorische Zahnkontrolle)
- Der Zahnarztbesuch

Lernziele für die vier Grundthemen 1. & 2. Zyklus

Die Lernziele für den 1. & 2. Zyklus sind im "Mundgesund Lehrmittel zur Mundgesundheitsförderung in der Schule" auf der Seite 121/122 (Lektionenverzeichnis), definiert.

Inhalte und Lernziele für die Schulzahnpflege-Lektionen Sekundarstufe 1-3



1. Oberstufe

Inhalt:

- Fluoridprodukte (Entdeckung der Wirkung, Sinn und Zwecke der Fluorid Prophylaxe) / Interdentalreinigung, Anwendung der Zahnseide (nur optional) / Kostenanalyse

Lernziel:

- Die Lernenden sind in der Lage, einwandfreie Mundhygiene mit der Zahnbürste durchzuführen. Sie kennen weitere Hilfsmittel zur Mundhygiene und wie ihre Anwendung zu beurteilen ist.
- Die Lernenden verschaffen sich ein Bild über das Zustandekommen der Fluoridprophylaxe und bilden sich eine fundierte Meinung darüber.

2. Oberstufe

Inhalt:

- > Prozess der Kariesentstehung, Erosionen und Rauchen
- > *Zusatzthemen:*
- > *Piercing / Zahnschmuck / Zahnunfall*

Lernziel:

- > Die Lernenden setzen sich mit dem Vier-Kreise-Modell der Kariesentstehung bzw. der Kariesvermeidung auseinander. Sie erkennen die Gleichgewichtsprozesse, die bei der Gesunderhaltung oder bei der Entkalkung des Zahnschmelzes im Spiel sind. Sie ziehen daraus die Konsequenzen für ihr Verhalten in verschiedenen Alltagssituationen.
- > Die Lernenden erkennen, dass der Konsum von unterschiedlichen Getränken zu Zahnerosionen führen kann. Sie sind sich bewusst, wie sie nach dem Genuss von unterschiedlichen Getränken mit der Mundpflege verfahren.
- > Die Lernenden sind sich bewusst, dass sie neben den gesundheitlichen Risiken beim Rauchen auch eine ästhetische Einbusse in Kauf nehmen.

3. Oberstufe

Inhalt:

- > Anatomie: Aufbau von Zahn + Parodont; Problemzonen Zahnzwischenraum und wie weiter nach der Schulentlassung

Lernziel:

- > Die Lernende / der Lernende benennt anhand eines Röntgenbildes den Längsschnitts der Zähne und den Zahnhalteapparat (Parodont). Die Lernenden / der Lernende beschreibt anhand von Abbildungen, wie Gingivitis und Parodontitis entsteht und welche Folgen es haben kann, wenn man die Krankheitszeichen nicht beachtet. Sie erklären den Unterschied zwischen Gingivitis und Parodontitis

Organisation: Abschlusslektion mit Schulzahnärztin/Schulzahnarzt

- > Quelle: "mundgesund" Lehrmittel zur Mundgesundheitsförderung in der Schule